

Grafiz

Thema:

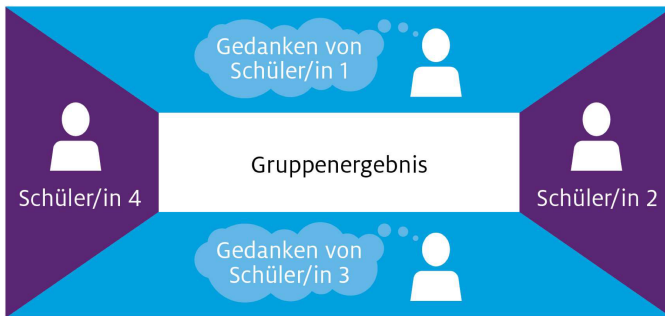
Placemat

Niklas Kraussch

Name

12.02.24

Datum



Ziel:

- kooperative Lernform
- individuelle Arbeitsergebnisse werden von Gruppenmitgliedern hinterfragt + ergänzt
- geeignet um bspw. Argumente zu sammeln/erarbeiten
- Leistungsschwächere werden unterstützt
- bisschen wie think-pair-share, nur keiner und mit mehr SuS

Ablauf

1. Alle Schülerinnen und Schüler finden sich an den Gruppentischen ein und erhalten einen Auftrag zu einem bestimmten Thema.
2. Jede Schülerin / jeder Schüler notiert in einem Außenfeld seine eigenen Gedanken und Ideen zum Thema bzw. seine Antworten zu der Fragestellung (max. 5 Minuten).
3. Anschließend lesen die Schülerinnen und Schüler die Gedanken der anderen Gruppenteilnehmer/innen und stellen bei Verständnisproblemen Rückfragen (max. 5 Minuten). Dazu wird das Placemat immer ein Feld weiter gedreht. Die **Ideen und Gedanken** der anderen Gruppenmitglieder dürfen **ergänzt** und kommentiert werden. Befindet sich das Placemat wieder in der Ausgangsposition, **kann jeder die Ergänzungen der anderen zu seinen eigenen Ideen lesen**.
4. Am Ende werden die **Gemeinsamkeiten** aus den Ideen und Antworten der Gruppe in das leere Feld in der Mitte eingetragen. Dabei entscheidet die Gruppe **gemeinsam**, welche **Ideen oder Antworten als zentral** und **treffgenau** angesehen werden (max. 5 Minuten).
5. Dann präsentiert jede Gruppe ihre Arbeitsergebnisse im Plenum.

Sich auf das Wesentliche konzentrieren und sich dieses Wichtige verstehend veranschaulichen

Grafiz		
Thema:	_____ Name	_____ Datum
Transformation der Informationen in eine bildhafte Grafik (kein Foto)		Transformation der Informationen in zusammenfassende Schlagzeilen (maximal 5)
Transformation der Informationen in einen erklärenden Lauftext		
Literaturangaben, hinweisende Links, weiterführende Informationen		